



**DURACIÓN:** 1 clase de 110 min.

En esta semana final los niños presentarán un concierto con canciones y rondas aprendidas en las 5 semanas anteriores.



**MEDICIÓN DE LOGROS**

**1** Demuestra capacidad de entonar canciones utilizando los matices básicos (Forte, Mezzoforte, Piano) y elementos rítmicos sencillos. Además, puede cantar en grupo para alternar frases y matices.

**2** Participa activamente en el concierto de cierre de módulo.



**PREPARACIÓN DE MATERIALES**

- Espacio amplio y adecuado.
- Instrumentos musicales elaborados en casa (tambor, pandereta, palo de lluvia, claves).
- Instrumentos no convencionales, juguetes, etc.



**ACTIVIDAD**

**EXPERIENCIA 1: ENSAYO**

En la primera hora de clase, ensayamos en el escenario la muestra del proceso para la comunidad educativa. Iniciamos con algunos ejercicios de calentamiento, estiramiento y una pequeña preparación corporal (incluye respiración) y vocal. Luego interpretamos cada uno de los temas en el orden como se van a presentar.

Hacemos énfasis en manejo del escenario de parte de los niños: entradas, salidas, saludos y ubicación dentro del grupo.



**REPERTORIO**

- Muestra del proceso con temas escogidos por el docente del repertorio trabajado a través del Módulo.

**SUGERENCIA DE OTROS REPERTORIOS**

**EXPERIENCIA 2: CONCIERTO**

Muestra de proceso y de cierre del módulo. Presentación del material trabajado en las cinco semanas anteriores para estudiantes, padres, familiares y docentes de la Institución Educativa.

- Muestra del proceso con temas escogidos por el docente del repertorio trabajado a través del Módulo.



**APOYO DE PADRES**

- Asistir, junto a la familia y amigos, al concierto en el que el niño participa. En esta actividad el niño muestra lo aprendido durante las cinco primeras semanas de clase.